



На мой взгляд психолог и сам является воспитателем в какой то мере, родителем и при этом педагогом то есть учителем. Как он может подавать пример и консультировать не имея данных качеств и умений, ведь для удачной консультации знания необходимы. Но во первых самое важное он должен знать всё о психических процессах, которые взаимосвязаны, как и вообще психических явлениях в принципе. Личность психолога должна быть максимально развита а именно для применения своих качеств в любой сфере деятельности будь то игра, будь то обучение или труд. В особенности если психолог будет работать с детьми это большаспознавать шая ответственность. Тут понадобятся навыки для грамотного и правильного управления целенаправленным процессом формирования социального развития личности ребенка для включения его в различные виды социальных отношений и деятельности. Необходимо иметь весь набор знаний для взаимодействия с учениками, если сфера деятельности психолога педагогика ,особенно. От этого зависит уровень усвоения ими знаний, умений, навыков. Так же умение разглядеть потенциальные возможности.

Для чего ещё нужны знания и умение воспитания и обучения? Какие цели перед собой они ставят? Всё это психолог должен понимать и знать, а соответственно уметь.

1. Способствовать эмоциональному, умственному и нравственному развитию личности.
2. Обеспечивать разнообразные условия для проявления индивидуальности человека, учитывая при этом особенности личности, характера.
3. Дифференцировать внутренние и внешние противоречия личности, соответственно уметь находить альтернативные наиболее подходящие варианты их решения.
4. Считывать эмоциональные реакции в различных ситуациях и правильно их интерпретировать.
5. Считывать мимику, жесты, походку, осанку, стереотипы поведения и другие признаки, через которые человек выражает себя.
6. Само мышление психолога должно быть правильным отточенным и научным, аналитическим, а это приходит с научением и практикой

7. Умение идти на конфронтацию, контролировать свой гнев, уметь правильно решать конфликтные ситуации так чтобы они окончились миром и пополнили аналитические знания личности.
8. Дифференцировать манеру письма человека и другие виды речи, свойственные определенному человеку.
9. Работать с отрицаниями и сопротивлением человека.

У психолога должны быть правильно расставлены цели , а так же он должен понимать понятия нормы. и ценности. Представление о социализации необходимо, так как это очень важный компонент в работе с людьми и понимания их как личностей. Ведь от нее многое зависит так как это то процесс усвоения ценностей, норм, установок, образа поведения, присущий обществу, способность строить социальные связи и ее характерные особенности

Как психолог может преодолеть сопротивление человека, если не может справиться со своими отрицаниями. Это сложно даже представить, а это отчасти и есть процесс самовоспитания.

Прежде чем встать на этот путь необходимо проделать целенаправленную и сознательную работу по формированию и усовершенствованию у себя положительных качеств, получению новых знаний и совладанию с негативными чертами, а так же устранить отрицательные качества.

В данном случае применимы следующие «аксиомы самосовершенствования»

- Нельзя изменить себя в желаемую сторону, не изучая себя постоянно.
- Нельзя изучить себя, не пытаясь себя изменить.
- Нельзя изучить себя, не изучая одновременно с равной заинтересованностью других людей или хотя бы одного.
- Нельзя изучать человека холодно: таким путем человек непознаваем, потому что природа его противиться изучению как насилию; по-настоящему постичь человека можно, только помогая ему.
- Ни себя, ни других нельзя изучить иначе как в деятельности и общении.
- Изучение и самоизучение принципиально не завершимы, ибо человек «становится», а не «есть»